LABYRINTH – základní škola, s.r.o.

Lidická 1869/28, 602 00 Brno

Č.j.: 470/2022

Výroční zpráva

o činnosti základní školy

ve školním roce 2021 – 2022

Obsah Výroční zprávy o činnosti základní školy ve školním roce 2021/2022 schválila Školská rada dne 30. srpna 2022.

Legislativní rámec výroční zprávy o činnosti školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020-2021 je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10 odst. 3 a vyhlášky 15/2005 Sb. § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Část I.

Základní údaje o škole

Název právnické osoby vykonávající činnost školy dle platného rozhodnutí MŠMT:

LABYRINTH – gymnázium a základní škola, s.r.o.		
Lidická 28, 602 00 Brno místo působení: Žerotínovo náměstí 6, 602 00 Brno	tel.:	730 151 077
RED IZO - 691009627	email:	bretislav.svozil@gmail.com
IČO: 03972071	www:	https://labyrinthschool.cz/

Zřizovatel školy:

LABYRINTH – gymnázium a základní škola, s.r.o.
Lidická 28
602 00 Brno
IČO: 03972071

Ředitel školy:

RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.
Pejškov 37
666 01 Tišnov

Střediska a odloučená pracoviště školy ve šk. roce 2021-2022:

Středisko	**Adresa**	**IZO**	**Vedoucí střediska**
ZŠ Labyrinth	Žerotínovo náměstí 6	181080729	RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.
Školní jídelna - výdejna	Žerotínovo náměstí 6	181080877	Ing. Lucie Kazdová
Školní družina	Žerotínovo náměstí 6	181080869	Bc. Martin Strnad

Střediska a jejich kapacita ve šk. roce 2021-2022:

Středisko	Kapacita
Základní škola	260 žáků
Školní družina	200 žáků
Školní jídelna - výdejna	260 jídel

Školská rada

Školská rada Základní školy Labyrinth byla zřízena dne 26. srpna 2016 na základe §185 odst. 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada (dále ŠR) vykonává svoji působnost podle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Datum zřízení	26. srpna 2016
Počet členů rady	3
Předseda	Mgr. Tereza Cerovská
Členové	Ing. Eva Pupišíková MgA. Martina Svozilová

Ve školním roce 2021-2022 proběhla zasedání školské rady v těchto termínech:

- 29. června 2022
- 30. srpna 2022

Originály zápisů ze zasedání školské rady jsou uloženy v ředitelně školy.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje dle rejstříku škol

Obor vzdělávání ZŠ Labyrinth: „79-01-C/01, Základní škola“

(Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění)

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2021-2022 (30.6. 2022):

	Jméno, příjmení	Funkce
1	Břetislav Svozil	ředitel
2	Tereza Cerovská	zástupce ředitele
3	Roman Procházka	učitel
4	Laura Martišková	učitel
5	Kamila Jančíková	učitelka
6	Pavlína Loňková	učitelka, metodik pro 1. stupeň
7	Petr Mihalco	učitel, metodik pro 1. stupeň
8	Dorota Kleclová	učitelka
9	Magda Týlová	učitelka
10	Sabina Trčková	učitelka
11	Veronika Sýkorová	učitelka
12	Anna Slabá	učitelka
13	Irena Válková	učitelka
15	Lenka Olšanská	učitelka
16	Tereza Robenková	učitelka
17	Monika Votava Mandelíčková	učitelka, metodiky pro 2. stupeň
18	Zuzana Šalamounová	učitelka
19	Martina Holková	učitelka, metodiky pro 2. stupeň
20	Gabriela Oaklandová	učitelka, jazykový specialista
21	Lukáš Tvrďoch	učitel
22	Štěpánka Baierlová	učitelka
23	Mirek Mráz	učitel, ICT specialista
24	Adam Benírške	učitel
25	Tereza Brzá	učitelka
26	Barbora Jagošová	učitelka
27	Libuše Janáčková	učitelka
28	Jaroslava Vitteková	učitelka
29	Vanessa Jílková	učitelka
30	Tereza Winklerová	učitelka
31	Eva Kratochvílová	učitelka
32	Klára Fabík	učitelka
33	Dixie Adam	učitelka
34	Holly Edgoose	učitelka

35	Reino Toop	učitel
36	Pavel Daněk	učitel
37	Zuzana Krejsová	učitelka
38	Barbora Mikulecká	učitelka
39	Karolína Lišková	učitelka
40	Martina Svozilová	učitelka
41	Barbara Dobešová	asistentka pedegoga
42	Zuzana Plachá	asistentka pedagoga
43	Michal Severa	pedagogický asistent
44	Lucie Moravčíková	vychovatelka ve školní družině
45	Martin Strnad	vychovatel ve školní družině
46	Markéta Kafková	učitelka, projektový specialista
47	Alena Patočková	vychovatelka ve školní družině
48	Skládaná Jana	vychovatel ve školní družině

Ped. prac. ve funkcích:

Mgr. Bc. Věra Suchánková – psycholog, výchovný poradce
Mgr. Roman Procházka – školní metodik prevence
Mgr. Tereza Cerovská – koordinátor EVVO
RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D. – koordinátor ŠVP

Věkové složení pedagogických pracovníků:

Věk	**Učitelé**	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	7	26
35-55 let	3	12
Celkem	**10**	**38**

Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ ve školním roce 2021-2022:

	Jméno, příjmení	**Pracovní zařazení**
1	Terezie Stejskalová	školní jídelna - výdejna
2	Simona Kafková	školní jídelna - výdejna
3	Lucie Kazdová	administrativní pracovnice
4	Věra Tomanová	účetnictví, mzdy
5	Markéta Kafková	administrativní pracovnice, projektový specialista

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 k 31.5. 2022	1	0
o dodatečné odložení povinné školní docházky § 37	0	0
o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání k 31.5. 2022	54	0
o přestupu z jiné základní školy (k 31.8. 2022)	12	0

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Celkové hodnocení žáků k 30. 6. 2022:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	35	35	0	0
2.	37	37	0	0
3.	48	48	0	0
4.	51	45	6	0
5.	42	35	7	0
6.	30	21	9	0
8.	17	10	7	0
Celkem za školu	**260**	**231 (88,85%)**	**29 (11,15%)**	**0**

Klasifikace chování žáků k 30. 6. 2022:

Stupeň chování	Počet	tj. % všech žáků školy
1	260	100,00

Absence žáků ve školním roce 2021/2022:

Počet zameškaných hodin	I. pololetí		II. pololetí	
	celkem	na 1 žáka	celkem	na 1 žáka
omluvených	16 061	61,8	15 704	60,4
neomluvených	0	0	0	0
celkem omluvených hodin	**celkem**		**na 1 žáka**	
	31 765		**61,09**	

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je na základní škole řešena na základě:

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole školských zařízení, č.j. MŠMT 21291/2010-28,
- Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízení č. j. MŠMT- 22294/2013-1
- Minimálního preventivního program - aktualizován pro každý školní rok
- Krizového plánu školy - aktualizován pro každý školní rok

Prevenci sociálně patologických jevů řídí a realizuje zejména:

- Mgr. Bc. Věra Suchánková – *psycholog, výchovný poradce*
- Mgr. Pavla Boušová – *psycholog*
- Mgr. Roman Procházka – *školní metodik prevence*
- třídní učitelé, externí spolupracovníci

Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících školy – poradenské služby:

Funkce	Fyzický počet	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce, psycholog *Věra Suchánková*	1	Vysokoškolské
Školní metodik prevence *Roman Procházka*	1	Vysokoškolské
Vedoucí školního poradenského pracoviště *Věra Suchánková*	1	Vysokoškolské
Psycholog *Pavla Boušová*	1	Vysokoškolské

Hlavní pracovní činnost

Funkce	Činnost
Výchovný poradce, psycholog *Věra Suchánková*	Evidenci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, podává ve spolupráci s vedení školy a s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření ihned třídní učitele a všechny na pedagogických poradách všechny vyučující. Sleduje výsledky práce vyučujících v této oblasti.
Školní metodik prevence *Roman Procházka*	• Tvorba Minimálního preventivního programu. • Poradenství v oblasti prevence rizikového chování či řešení již nastalých situací , které by mohly ohrozit zdravý rozvoj žáka. • Organizace programů s náplní primární prevence. • Kontakt s institucemi sekundární a terciární prevence, s PPP.
Psycholog *Pavla Boušová*	Podpora pedagogů a žáků – wellbeing, klima třídy, podpora učení

<u>Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky talentované:</u>

V naší škole se snažíme ve spolupráci s učiteli, školním poradenským pracovištěm a výchovným poradcem připravovat a průběžně vyhodnocovat komplexní diagnostiku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i žáků nadaných. Škola má nastavený systém individuálního a diferencovaného přístupu k žákům. Každý žák má individuální týdenní plán, který vychází z individuálních potřeb. Cílem je dosáhnout osobního maxima každého žáka. Včasně zachycujeme vzdělávací problémy žáků a úzce spolupracujeme s rodiči, PPP a SPC.
Škola zajišťuje i další podpůrné mechanismy, které mají žákům pomoci – např. pravidelné "doučování" (individuální i skupinové), logopedická péče, odborné depistáže ve třídách. Škola úzce spolupracuje s odbornými pracovišti (PPP, SPC, univerzitami) a svůj přístup k inkluzivnímu vzdělávání rovněž prezentuje a sdílí na konferencích a workshopech.
Ve škole je rovněž zpracována nabídka v rámci třetího bloku (družina, zájmových útvary), ve kterých žáci mohou uplatnit a dále rozvíjet svůj potenciál.

Labyrinth pro individuální podporu žáků (i pro podporu talentů a nadaní) využívá tzv. duhových hodin, na které se žáci dělí do menších skupin s ohledem na úroveň ve sledované dané oblasti (zejména jazykové a matematické).
Labyrinth se také zapojil do projektu VOIM (Výzkumně ověřený inovativní model identifikace a rozvoje matematicky nadaných žáků základních škol. Jedná se o spolupráci Katedry psychologie Fakulty sociálních studií a Institutu výzkumu dětí, mládeže a rodiny (v roli hlavního řešitele), Katedry matematiky, Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty MU a Ústavu výpočetní techniky (v pozici spoluřešitelů) s některými základními školami.

Činnost ŠPP -

ve školním roce 2021/22

PRAVIDELNÁ PÉČE

Práce se skupinami dětí:

- Mapování třídních kolektivů, sociometrie, práce s třídními kolektivy - prevence sociálně patologických jevů, práce s emocemi, intervence.
- Duhové hodiny čtení a matematiky.
- Depistážní diagnostické vyšetření výukových potíží u skupin (čtení, psaní).
- Vyšetření profesní orientace u žáků 8. ročníku.
- Výukové vstupy ve Výchově ke zdraví u 8.ročníku.
- Podíl na tvorbě, realizaci a vyhodnocení edukačních skupin pro předškoláky.
- Podíl na tvorbě a realizaci Dnů zdraví .

Práce s jednotlivci:

- Speciálně pedagogická péče u dětí ve speciálními vzdělávacími potřebami (reedukace).
- Diagnostika výukových potíží vytipovaných jednotlivců, konzultace výsledků s rodiči a učiteli, odeslání na odborná pracoviště, zpracovávání zpráv do specialisty.
- Poradenská a terapeutická činnost s jednotlivci.
- Individuální konzultace výsledků vyšetření profesní orientace s žáky a jejich rodiči.
- Krizová intervence ve škole.
- Dlouhodobá poradenská podpora dětí (a jejich rodičů) s výchovnými, rodinnými a osobními potížemi/starostmi.
- Jednorázová poradenská podpora dětí/rodičů.
- Odborné vyšetření školní zralosti u vytipovaných jedinců, včetně konzultace výsledků s rodiči, návrhy dalšího postupu a vypracování zprávy z daného vyšetření.

Práce s rodinami:

- Konzultační, poradenská a terapeutická činnost s rodinami.

Práce s učiteli a asistenty:

- Pravidelná metodická podpora třídním učitelům.
- Nepravidelná podpora všem vyučujícím a asistentům.
- Metodická podpora vyučujícím a asistentům při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Spoluúčast při konzultaci pedagogů s rodiči/na tripartitách.
- Účast na sdílení pedagogů jednotlivých ročníků.

Další:

- Vedení praxí studentů Pedagogické fakulty - asistentské praxe.
- Vedení praxí studentů Filozofické fakulty a Fakulty sociálních studií MU - školně-psychologická praxe.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími odborníky podílejícími se na doporučení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Akce zaměřené na prevenci rizikových jevů ve škole

- Kyberšikana
- Online bezpečnost, O2 Chytrá škola
- Dny zdraví
- Prevence sexuálně rizikového chování - v rámci předmětu Přírodopis v 5. ročníku
- Preventivní programy v 1. ročníku - kamarádství, osobní zóna, rodina
- Projektové dny 2. stupeň (Sexuální výchova, partnerství, bezpečně na internetu)

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vychází ze základních dokumentů školy – z ročního plánu DVPP, který vycházel z analýzy vzdělávacích potřeb pedagogů, z dlouhodobé koncepce rozvoje školy a každoročního plánování rozvoje školy.



Pracovníci školy:

Datum	Název dalšího vzdělávaní
září 2021-říjen 2022	• Kurz jogy, meditace a mindfulness - pedagogický tým
září 2021-červen 2022	• Kritické myšlení a globální témata - pedagogický tým • Prožitková, oborová a pisatelská setkání odborného týmu Pomáháme školám k úspěchu o. p. s. – Pavlína Loňková
září 2021-prosinec 2022	• Divadelní improvizace – Pavlína Loňková
září 2021	• Jak na distanční výuku - pedagogický tým • ClIL (Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka) - pedagogický tým • Tandemová výuka – pedagogický tým • Ředitel koučem, Koučink Akademy Libchavy – vedení ZŠ Labyrinth • Klidná mysl – cvičení a meditaci – pedagogický tým • Práce s nadanými žáky v rámci projektu VOIM - Magdalena Tylová • Počítač ve škole – konference - Miroslav Mráz • Workshop v Digi Elixíru (Labyrinth) – jak beze strachu začít s novou informatikou – pedagogický tým • Sdílení ZŠ Magic Hill, Říčany – Monika Mandelíčková, Tereza Cerovská
říjen 2021	• Brněnský učitelský meeting (BUM) - Magdalena Tylová, Pavlína Loňková, Miroslav Mráz • Práce s GoogleClassroom – pedagogický tým • Využití iPadů ve výuce se Slávkem Horou – pedagogický tým • CEDU – Podpora žákovským parlamentům – Monika Mandelíčková • Workshop firemní kultura, Prázdninová škola Lipnice – Martin Strnad
říjen-listopad 2021	• Mapování kompetencí (švýcarský model CH – Q) - pedagogický tým
říjen-prosinec 2021	• Nenásilná komunikace (NVC Brno, Adam Čajka) – pedagogický tým

listopad 2021	• Hejného matematika (Jitka Michnová, online setkání) - pedagogové 1. stupně • Hejného matematika (Jitka Michnová, prezenční setkání) - pedagogové 1. stupně • Trénink koordinátora parlamentu III. - první část (CEDU) - Anna Slabá • Setkávání v rámci pracovní skupiny OSOBNÍ STRATEGIE - Magdalena Tylová • Eva Bomerová - konzultace (výuka matematiky metodou Hejného) - Magdalena Tylová • Mapování kompetencí (švýcarský model CH – Q) - pedagogický tým • Kurz První pomoc (Učíme první pomoc) – Dixie Adam, Holly Edgoose • PARK – konference – anglický tým • Školení hra a další programové prostředky zážitkové pedagogiky, Prázdninová škola Lipnice – Martin Strnad • Konference Open Alt (listopad 2021) – Miroslav Mráz
prosinec 2021	• Trénink koordinátora parlamentu III. - druhá část (CEDU) - Anna Slabá • Supervize - Magdalena Tylová • Webináře "Nová informatika" SYPO, NPI - Roman Procházka • Hejného matematika (Eva Bomerová, online setkání) - matematický tým
prosinec 2021-únor 2022	• Kurz jógy - Holly Edgoose
prosinec 2021-duben 2022	• Certifikovaný výcvik metod zážitkové pedagogiky Prázdninové škol Lipnice - Pavlína Loňková
leden 2022	• Robotika s VEX 123 (Štěpánka Baierlová) - pedagogové 1. stupně • Minimum finanční gramotnosti aneb Kdy začít spořit na důchod? (Věra Tomanová) - pedagogický tým
únor 2022	• Nová informatika - Marcela Dostálová - pedagogický tým • Setkání školních parlamentů Lomnice - Anna Slabá, Monika Mandelíčková • Webináře EDUin - Roman Procházka • Akreditovaný kurz zdravotník zotavovacích akcí, Kasiopea – Martin Strnad
únor 2022	• Webinář Čarujeme s matematikou, Jitka Michnová - Magdalena Tylová • Konzultace ohledně práce s nadanými žáky s Tomášem Blumeinsteinem - Magdalena Tylová • Seminář k transformativní pedagogice (NaZemi – Tereza Čajková) – Martina Holková
únor-květen 2022	• Školení role P-koordinátor v projektu Implementace KAP v JMK - Miroslav Mráz

březen 2022	• Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ. (H-mat) – matematický tým • Metoda hodnotového vzdělávání I., (18.-19.3. 2022) - Lenka Olšanská, Petr Mihalco • Online školení Tipy na zabezpečení a dlouhodobá strategie s Google Workspace a Classroom s Pavlem Hodálem - Irena Válková • Mezinárodní konference Colaborative teaching in inclusive education v Praze - Irena Válková, Magdalena Tylová • Školení finanční gramotnosti (Michal Škerle) - Anna Slabá, Magdalena Tylová, Adam Benírške • Využití Canvy ve vzdělávání (Prototýpci, Veronika Šancová) - Anna Slabá, Magdalena Tylová • DigiDay #EDU 2021, učitelská online konference GUG.cz – ICT tým • ILC conference (IH Brno) – anglický tým • Sdílení ZŠ Mozaika, Rychnov nad Kněžnou – Monika Mandelíčková • Kurz Vnější a vnitřní faktory ovlivňující zrakovou percepci - Pavla Boušová • Diagnostika a terapie neuromotorické nezralosti , Vnější a vnitřní faktory ovlivňující zrakovou percepci – Věra Suchánková • Kurz Diagnostika a terapie neuromotorické nezralosti - Pavla Boušová • Šifrovací soutěži SENDVIČ společně s týmem z Labyrinthu - Štěpánka Baierlová
březen-duben 2022	• Kurzu nenásilné komunikace v Nazemi (pod vedením Petra Sucháčka a Petra Holíka) – část týmu • Týden vzájemných inspirací (21.3.-1.4.2022) - vzájemné hospitace pedagogů, inspirace a poskytování zpětné vazby – pedagogický tým
duben 2021	• Konference pro učitele 1. stupně – Praha – pedagogové 1. stupně • Konference FRAUS na ZŠ Kunratice - Irena Válková, Anna Slabá • Návštěva Pädagogische Hochschule Wien – projektový tým • H-mat webinář pro 1. ročník zaměřený na prostředí – matematický tým • Učiteling - Magdalena Tylová • YLE seminář - Zuzana Krejsová • Sfumato (Splývavé čtení) - Věra Suchánková • Proškolení v testové baterii PorTex (TAČR) - Věra Suchánková • Cambridge Young Learners Exam training (P.A.R.K.) - anglický tým
březen-květen 2022	• Kurz Instruktor plavání (Vodní záchranná služba Brno-město, z. s.) - Laura Martišková, Dixie Adam
duben-srpen 2022	• Komplexní rozvoj lídršipu, Via Spirita - Pavlína Loňková

květen 2022	• Konference Šance pro nadané/dvojí výjimečnost - Magdalena Tylová • Online kurz: Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika? - Magdalena Tylová • Řízení psychického rizika, Prázdninová škola Lipnice - Pavlína Loňková • Nadaný prvňáček, MU Brno - Magdalena Tylová • **Pilotní seminář k systémovému myšlení** (NaZemi – Lucie Smolková) – Martina Holková • Webináři Formativní hodnocení v informatice - Štěpánka Baierlová • #DigiDay (GUG) - Štěpánka Baierlová
červen 2022	• Hrdý Učitel - Vysočina Education - Irena Válková • Setkání pro provázející učitele fakultních škol (v průběhu ŠR) - Pavlína Loňková • Erasmus projekt – pracovní výjezd do Paříže, návštěva LabSchool Paris, 12.-15.6.2022 – část týmu • Dvoudenní vzdělávání s firmou Profimedia v oblasti polytechnického vzdělávání - Štěpánka Baierlová • Modelové ŠVP informatiky - dvoudenní workshopy - Miroslav Mráz • Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů školních družin a školních klubů 2022 v Praze, Národní pedagogický institut – MartinaStrnad • Realizace preventivního programu na téma vztahy v 6. a 8. ročníku, - Martin Strnad
červenec 2022	• LABchata – pedagogický tým • Letní škola pro učitele 1. stupně - Magdalena Tylová • Čtyřdenní školení k Hejného matematice na 2. stupni - Štěpánka Baierlová
srpen 2022	• Letní škola finalistů GTP - Petr Mihalco • Letní škola HM - Jak objevovat matematiku (Bomerová, Michnová) - Anna Slabá, Adam Benírške • Letní škola 1. stupně Pančelčino - Pavlína Loňková, Irena Válková, Anna Slabá, Pavel Daněk • Letní škola pro podporu lídrů PŠÚ - Pavlína Loňková

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Členové týmu Labyrinth se zapojili do:

- desítek webinářů (Hodnocení v Labyrinthu, Práce s GoogleClassroom, Učíme online atd.)
- desítek workshopů, přednášek, lektorování
- prezentovali na řadě konferencích v ČR i v zahraničí (např. EDUIN Lepší škola 2021, Open Alt, DigiMap, BUM - Brněnský učitelský meeting, Můj pohled na železnou oponu, Jak na podporu potenciálu a motivaci žáků)
- publikovali o Labyrinthu v českém, ale i např. německém či britském odborném tisku,
- kulatých stolů ke vzdělávání (např. na téma širší vedení školy nebo efektivní vedení porad)
- tematických setkání (např. v rámci Global Teacher Prize ČR, Setkání osobností ve vzdělávání 2022 nebo Pomáháme školám k úspěchu),
- Světového dne laskavosti,
- panelových diskuzí na PdF MU,
- „Case studies: Příklady dobré praxe využití Kompetenčního modelu v ČR" v rámci analýzy pro konferenci The Aspen Institute Central Europe
- spolutvorby např. MAP Tišnov, MAP Brno, KAP Praha,
- aktivní účasti na konferencích (např. Survive to thrive – 2021 IALS Virtual Conference: *How Lab School Educators; Prioritize Children's; Engagement and Wellbeing; During COVOD-19* nebo konference „evropských" laboratorních školy v rámci projektu ERASMUS)
- výuky na MU Brno, MFF UK,
- vedení asistentských, souvislých a „ředitelských" praxí, vedení Erasmus studentů,
- práce v Expertním panelu pro přípravu velké revize RVP ZV (Štěpánka Baierlová)
- práce pro NPI na podporu "malé revize" RVP ZV a RVP G (Štěpánka Baierlová)
- do tematické práce s týmy jiných škol,
- práce v odborné radě Eduzměna (Štěpánka Baierlová)
- práce ve Správní radě Elixíru do škol (Břetislav Svozil)
- práce v odborné radě VIM – Vzdělávací institut pro Moravu (Břetislav Svozil)
- vedení stáží ředitelů v rámci Studia pro ředitele škol a školských zařízení (Břetislav Svozil)
- lektorování na dětské konferenci kanceláře Veřejného ochránce práv (Martin Strnad)
- setkání školních parlamentů v Lomnici (Anna Slabá, Monika Mandelíčková)
- pracovní skupiny: Kultura a její role při vzdělávání dětí a mládeže (Brno Evropské město kultury 2028)

Příklad dalších aktivit členů týmu

- Podcast PedF MU - Natočení podcastu o využívání digitálních technologií ve výuce pro stávající studenty pedagogiky: https://drive.google.com/file/d/1r53zic1IBrow3gK7Eqrcoqx9SYfzIrTs/view?usp=sharing (Miroslav Mráz)

- Elearning Datavengers - Spuštění elearningu Datavengers s tématem práce s daty: https://www.datavengers.cz/ (Miroslav Mráz)
- Pořádání setkání evropských laboratorních škol – LabSchoolsEurope (Brno, květe 2022)
- V DIGI centru v Brno (projekt Elixír do škol) proběhlo 12 setkání zaměřením na rozvoj informatického myšlení, digitální well-being, tipy a tripy na smysluplné využití online aplikací ve výuce a dalších. Detailní program naleznete na facebookové stránce DIGI centra Brno: https://www.facebook.com/DigicentrumBrno
- V Lego inovační studio proběhly 3 workshopy na téma Lego Mindstorms a novinka Spike Prime
- Pořádání Férové snídane (květen 2022)
- Sbírka pro Ukrajinu + Strom přání pro Ukrajinu (duben 2022)
- koordinace a vedení studentských praxí podzim 2021, jaro 2022
- koordinace a vedení skupinových návštěv
    - Erasmus studenti z Belgie – 15 lidí, 15.3.2022
    - Učitel Naživo – cca 20 lidí, 20.4.2022
    - Ředitel Naživo – cca 15 lidí, 3.6.2022

- dernisáž, Jan Karíšek, Hodina dějepisu (listopad 2021)
- dernisáž výstavy Vločky mezi zuby, Divý tvor (únor 2022)
- koordinace studentských praxí podzim 2021, jaro 2022
- výstava výstupů z worskhopů Civilizovaná žena MG, Labyrinth (leden-únor 2022)
- dernisáž výstavy Linoryt Miloš Sláma a prací nejen 5. ročníků (duben 2022)
- výstava výstupů ze spolupráce 2. Tříd a student ateliéru video FaVU pod vdením Martina Mazance, Labyrinth (květen-červen 2022)

ROK LABYRINTHU 2022, Labyrinth (červen 2022)



Ocenění:

- Petr Mihalco – účast ve finále ceny Global Teacher Prize
- Štěpánka Baierlová - laureátka ceny Albertus pro inspirativní učitele v oblasti informatiky

Aktivity pro žáky:

- Zahájení prvního školního dne _ Workshopy v MG pro 1. ročníky a jejich doprovod, _ Moravská galerie, Místodržitelský palác, Barokní sál
- září 2021-červen 2022 – Projekt Škola tančí - Labyrinth v pohybu - Jan Bárta a Eva Kratochvílová (8. ročník)
- září 2021 - Adaptační pobyt – Adamov (4. ročník)
- září 2021 - Adaptační pobyt – Moravec (6. ročník)
- září 2021 - Návštěva zoologické záhrady s povídáním o pandě červené, kterou máme adoptovanou. (3. ročník)
- září 2021 - Plavecký výcvikový kurz Nové Město na Moravě (4. ročník)
- září 2021 – Lesní mysl (6. ročník)
- září 2021 – Výstava Špilberk – Symboly moci (8. ročník)
- září 2021 - Adaptační výlet - les Soběšice (5. ročník)
- září 2021 - Planetárium výukový program a vlastivědná procházka po Brně (5. ročník)
- říjen 2021 – Space week
- říjen 2021 - Divadla Polárka – Vinnetou (2. ročník)
- říjen 2021 - Moravské galerie - Civilizovaná žena – workshopy (1. stupeň)
- říjen 2021 - Vlastivědný výlet na Stránskou skálu (4. ročník)
- říjen 2021 - Divadla Polárka – Homo Zabiens (6. ročník)
- říjen 2021 - Divadlo Polárka „Proces“ + workshop ke Kafkovi (8.ročník)
- říjen 2021 - Archeopark Pavlov - výukový program (6. ročník)
- listopad 2021 - Vernisáž Civilizovaná žena - Moravská galerie
- listopad 2021 - Workshop MG Architekti (5. ročník)
- listopad 2021 - Návštěvy divadla Polárka (3. ročník)
- listopad 2021 - Projektový týden – Co (s)potřebujeme? (6. ročník)
- listopad 2021 - Světový den laskavosti
- listopad 2021 - Konference Můj pohled na železnou oponu – prezentace projektu žáků 7. ročníku Zeď (spolupráce se sdružením Pamět)
- prosinec 2021 – Vánoční besídka
- prosinec 2021 - Výukový program v MZM - Země plná kamínků a geologická
- vycházka po Brně (5. ročník)
- prosinec 2021 - Panská lícha - výlet ke koním (5. ročník)
- prosinec 2021 - Vánoční bruslení na kluzišti Kraví hora
- leden-únor 2022 – Prvňáčci na ledě - bruselní
- leden 2022 - Lyžařský výcvik v Ostružné (2. ročník)
- leden 2022 - Dopravní hřiště EMPÍK chodec (3. ročník)
- leden 2022 - Online úniková hra Minerály (5. ročník)
- leden 2022 - Environmentální den v Labyrinthu

- leden 2022 - Úvod do nenásilná komunikace (3 hod) – lektor Adam Čajka (8. ročník)
- leden 2022 - Muzeum Romské kultury - výukový program (6. ročník)
- únor 2022 - Bruslení v Krasohale (3. ročník)
- únor 2022 - CIRKUS LeGrando, Legato Kohoutovice (4. ročník)
- únor 2022 – Workshop Klima (6. ročník)
- únor 2022 – Olympiáda v Labyrinthu
- únor 2022 - Pietní akt na Cejlu (7. ročník)
- únor 2022 - Kaprálův Mlýn – workshop o energii a udržitelnosti (8. ročník)
- březen 2022 - THEO A HANS, Moravská galerie a Filharmonie Brno - workshopy s Moravskou galerií a Filharmonií Brno - Theo a Hans, Barvy a noty, Pražákův palác a Besední dům. Propojení hudby a výtvarného umění (1.-4. ročník)
- březen 2022 - Kina Art - O myšce a medvědovi (2. ročník)
- březen 2022 - Workshopy ve spolupráci s Moravskou galerií na UPRUM, Design židle (3. ročník)
- březen 2022 - Jeden svět na školách
- březen 2022 - Workshop s Milošem Slámou – Linoryt (5. ročník)
- březen 2022 - Avantgarda, Moravská galerie (8. ročník)
- březen-červen 2022 - Kulihrášek - doprovodné vzdělávací opatření v rámci školního projektu Ovoce a zelenina do škol (3. ročník)
- duben 2022 - Projektové dny - Ukrajinské dny (12. a 13.4. 2022)
- duben 2022 – FaVU, VUT Brno, Ateliér video, Martin Mazanec – workshopy (2. ročník)
- duben 2022 - Návštěvy divadla Polárka - O Glashtinovi a slepé dívce (3. ročník)
- duben 2022 - THEO A HANS, Moravská galerie a Filharmonie Brno - workshopy s Moravskou galerií a Filharmonií Brno - Theo a Hans, Barvy a noty, Pražákův palác a Besední dům. Propojení hudby a výtvarného umění (5. a 6. ročník)
- duben 2022 - Návštěva Hustopečí - mandloňových sadů (5. ročníky)
- duben 2022 – Akce přespávání ve škole, Noc s Andersenem
- duben 2022 – Sbírka pro Ukrajinu + Strom přání pro Ukrajinu
- duben 2022 – Férová snídaně
- květen 2022 - Škola v přírodě na Sykovci (2. a 4. ročník)
- květen 2022 –- Workshopy ve spolupráci s Moravskou galerií na UPRUM, Design židle (5. ročník)
- květen 2022 - Poznáváme Ivančice a okolí (10.5.-11.5.2022; 1. ročník)
- květen 2022 - Návštěva Planté květinové zahrady v Porta Coeli v Předklášteří (3. ročník)
- květen 2022 - Plavecký kurz v Novém Městě na Moravě (3. ročník)
- květen 2022 – Školní focení
- květen 2022 – FaVU, VUT Brno, Ateliér video, Martin Mazanec – workshopy (8. ročník)
- červen 2022 - Moravský kras, Punkevní jeskyně (8. ročník)
- červen 2022 – Hvězdárna Brno (8. ročník)
- červen 2022 – N ávštěva Technického muzea – Výstava Leonardo da Vinci + související workshop (6. ročník)
- červen 2022 - Workshopy ve spolupráci s Moravskou galerií na UPRUM, Design židle (1., 2., 4. a 6. ročník)

- červen 2022 – VIDA centrum (1.stupeň)
- červen 2022 – Vylet do Bystrce (1. ročník)
- červen 2022 - Kina Art - Encanto (2. ročník)
- červen 2022 – Výlet do obory Holedná (2. ročník)
- červen 2022 - Workshopy v Moravské galerii (3. ročník)
- červen 2022 - Piknik na Kraví hoře (3. ročník)
- červen 2022 - Výlet do údolí řeky Bobravy (4. ročník)
- červen 2022 – Výlet – Ochoz u Brna (4. ročník)
- červen 2022 - Výlet na bruslích a koloběžkách a exkurze do Retro muzea v Brně (4. ročník)
- červen 2022 – Sportovní výlet na Riviéru (6. ročník)
- červen 2022 - Noc s pejskem a kočičkou, přespávání ve škole (3. ročník)
- červen 2022 - Den inline bruslení - okruh Obřany (5. ročník)
- červen 2022 - Výlet do Prahy a škola v přírodě Berounsko; kemp Karlštejn (5. ročník)
- červen 2022 - Předprázdninový plavecký den + kurz první pomoci na Riviéře (5. ročník)
- červen 2022 – Francie, Paříž – poznávací výlet + návštěva laboratorní školy (5., 6. a 8. ročníku)
- červen 2022 - DNY ZDRAVÍ (6. a 8. ročník)
- červen 2022 - Rok v Labyrinthu

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT – první rok 2021/22

Vznik parlamentu jsme kompetenčně nechali na samotných dětech. Naši osmáci v rámci společensko-vědních předmětů absolvovali tematický blok zabývající se lidskou identitou, právy a povinnostmi člověka v demokratické společnosti a také mocí a její různou podobou. V intenzivním projektovém týdnu zkoumali možnosti participace a připravili prezentace pro jednotlivé třídy o tom, jak je možné se zapojit do života školy a ovlivňovat to, co se v ní odehrává. Vysvětlovali co, je to ŽP a jak se mohou děti zapojit.
Následně v jednotlivých třídách proběhly volby do ŽP – z každé třídy byli zvolení 2 zástupci ŽP.
Celkem tedy vzniklo zastupitelstvo, které má 32 členů.
Po intenzivním půldenním zasedání ŽP, které proběhlo v prosinci, kdy se děti měly možnost lépe poznat a vydefinovat si, co bude náplní ŽP se nyní scházíme 1x za 14 dní na 60 min.

AKCE žákovského parlamentu	
4.3.2022	Setkání Žákovských parlamentů v Lomnici
duben 2022	Sbírka pro Ukrajinu + Strom přání pro Ukrajinu
14.5.2022	Férová snídaně

SOUTĚŽE ve školním roce 2021/22

Žáci se zapojili do těchto soutěží:

- Výtvarná soutěž v rámci festivalu JSNS v Moravské zemské knihovně – 3. ročník
- Matematický Klokan
- Logická olympiáda

- Matematická soutěž Pangea
- Den Přírodních věd – soutěž v ZOO Brno 6.a 8. ročník
- Srovnávací testování 5. ročníku, ČŠI
- Bobřík informatiky
- Hour Of Code (Timecraft - Minecraft)
- Minecraft Cup 2022
- Scratch (Projekt imysleni.cz)
- Pythagoriáda – matematická soutěž pro 2. stupeň
- Matematická olympiáda
- Brloh – brněnská logická hra
- Dějepisná olympiáda
- Ekonomická olympiáda
- Minecraft Cup
- P.A.R.K., Brno – jazykové zkoušky na úrovni YLE Movers, YLE Flyers, PET4S a FCE4S
- DIGI ME – projektová soutěž
- Moje džíny nejsou z Číny - soutěž organizace Second Brand, která se zaměřuje na udržitelnou módu a recyklaci.

Příměstské tábory/kempy – červenec 2022

Buen Camino Napadlo vás někdy, že se za pět dní dá procestovat celý svět? Od původních obyvatel Střední Ameriky se dozvíme, jak chutná pravá čokoláda, necháme se inspirovat francouzskými farmáři, jak správně pěstovat plodiny, a pokud se nám poštěstí, strávíme noc v indonéské džungli. Svaly si protáhneme na cestě do Santiaga a z našeho putování rozhodně neodejdeme s prázdnou.
Pojď plavat Pojď plavat! Baví Tě plavat a jsi na koupáku, jako ryba ve vodě? Chceš strávit jeden letní týden u vody? Budeme zdokonalovat svou plaveckou zdatnost, budeme soutěžit o ceny a diplomy a budeme si hrát! Také se dozvíme něco o první pomoci a záchraně tonoucích. Chceš-li odolat letnímu vedru, voda je Tvůj nejlepší kámoš! Tak nebuď utopenec a pojeď s námi!
Botanikula na prázdninách Opět už třetí rok se společně vydáme za poznáním našeho blízkého domova a jeho přírodních krás. Čekají nás výlety mimo ruch a šum města, odpojení se od sítí a napojení se na jednotu univerza. Chceme zkoumat, hrát si, poznávat sebe, kamarády i vše okolo nás. Takže baťůžky na záda, zapnout zvídavou náladu a vyrážíme za krásy a tajemstvími přírody!
Cestou umění Cestou umění Rád kreslíš a baví tě svět barev? S námi si vytvoříš vlastní umělecká díla.

Naučíme se kreslit zátiší a malovat v plenéru jako staří mistři. Pro inspiraci navštívíme Moravskou galerii kde se dozvíš spoustu o současném i minulém umění, streetartu a komiksu. Na konci týdne si ze všech zhotovených prací vytvoříme vlastní knihu spolu s brněnským umělcem Kryštofem Netolickým. Když bude hezké počasí zkusíme si i malbu sprejem na legální zdi v Brně.

Harry Potter
Děti s námi zažijí týden dobrodružství ve světě malých i velkých kouzel. Budou rozděleny do bradavických kolejí a celý týden budou pro své koleje sbírat body. Vyrobí si vlastní kouzelnické hůlky, uvaří kouzelný lektvar a zahrají si spoustu her. Každý den budou hledat jeden viteál a pomocí zaklínadla jej zničí. Pro děti je nachystáno i malování henou a celodenní výlet. Na konci tábora nás bude čekat hledání pokladu.

Pokémoni
Letní kemp s Pokémony vykládá karty na stůl. Doslova. Hlavním motivem táhnoucím se celým týdnem jsou totiž Pokémon TCG, tedy sběratelské karty. Účastníci si rozšíří povědomí o tom, jak se skládají balíčky, jak se mění cena karet v čase i v rámci jednotlivých balíčků a budou se učit s kartami obchodovat. Zlepší si porozumění angličtiny i herních mechanik a zkusí si navrhnout vlastní karty i Pokémony. V neposlední řadě pak bude na pozadí probíhat celotýdenní turnaj, jehož hlavním cílem je přimět účastníky měnit na každý den strategii i obsah svých balíčků v závislosti na tom, co nového se naučili. Na konci týdne budou mít lepší povědomí o marketingu, obchodování, určování ceny, sběratelství i herních mechanikách.

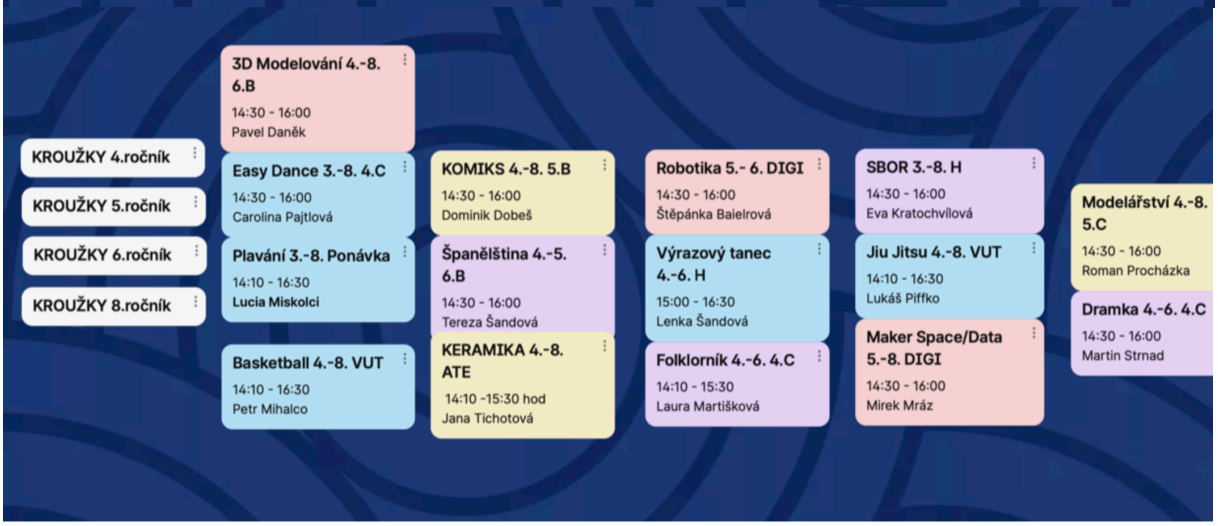
Artcamp - umění jako experiment
Na Artcampu budeme tvořit různými uměleckými technikami a s materiály, čeká nás tradičně návštěva výstavy současného umění ve Fait Gallery a také workshop. Tvořivý proces bude probíhat především venku, a to nejenom na zahradě Petrina, kterou děti znají, ale i ve městě, kde budeme objevovat tematicky laděné úkoly. Koncem týdne si uděláme retrospektivu celého týdne, připomeneme si, co všechno jsme se dozvěděli, vytvořili a rádi se o vše podělíme s Vámi, rodiči a blízkými. Piknik a malá výstava se uskuteční ve 14 h, na zahradě Petrina (v případě hezkého počasí), kam Vás srdečně zveme.

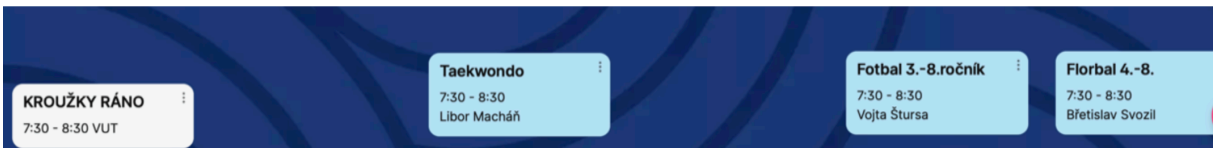
Trosečník
Chceš se stát na chvíli trosečníkem na neznámém ostrově uprostřed oceánu? Pojď s námi strávit týden plný zajímavých aktivit a výzev, které v tobě probudí opravdového dobrodruha a týmového hráče. Společně s kamarády budeš soutěžit o to, kdo jako první najde záchranu zpátky do civilizace. Těšíme se na naše společné dobrodružství!

Kroužky při ZŠ ve šk. roce 2021/2022:









V rámci odpoledních aktivit byla ve škole nabízena individuální výuka:

- hudebních nástrojů (klavír, flétna, ukulele a bicí),
- francouzského, španělský a anglického jazyka.

Aktivity pro budoucí žáky:

Tematicky zaměřené edukativně-stimulační skupiny pro děti předškolního věku proběhly v těchto termínech:

Pořadí	***Termín***
1. edukační skupina	16.2. – skupina č.1
	23.2. – skupina č.2
2. edukační skupina	16.3. – skupina č.1
	23.3. – skupina č.2
3. edukační skupina	6.4. – skupina č.1
	13.4. – skupina č.2
4. edukační skupina	18.5. – skupina č.1
	25.5. – skupina č.2
5. edukační skupina	16.6.– společná, v prostorách školy, informačních schůzka pro rodiče k organizace školního roku 2022/2023

Zápis do 1. ročníku

27.4. 2022 - Uměleckoprůmyslové muzeum Moravské galerie

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekčních činností

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 5. ročníku účastnili srovnávacího testování, které je organizováno ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

VÝNOSY	**v tis. Kč**
Výnosy celkem	**45 585**
Výnosy z hlavní činnosti - školné	20 711
Transfery - normativ JMK, Šablony MŠMT, další dotace	21 567
Dary	1 627
Ostatní výnosy - letní příměstské tábory, poradenství, odpolední aktivity	1 307
Ostatní provozní výnosy	333
Finanční výnosy	40
NÁKLADY	**v tis. Kč**
Náklady celkem	**34 783**
Náklady na mzdy pracovníků	17 284
Zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	5 396
Ostatní osobní náklady	137
Náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	512
Režijní náklady (kancelářské potřeby, čisticí prostředky apod.)	540
Drobný hmotný majetek	848
Ostatní provozní náklady (energie, voda, topení)	899
Opravy a udržování	22
Cestovné	40
Náklady na reprezentaci	164
Služby související s výukou	700
Náklady na stravování - děti	404
Kurzy a školení zaměstnanců	225
Ostatní služby (nájem, telefony, internet, účetnictví apod.)	4 009
Ostatní daně a poplatky	7
Daň z příjmů	2 421
Jiné provozní náklady (pojištění, revize)	225
Změna stavu výrobků	-13
Odpisy	930
Ostatní finanční náklady	33
Výsledek hospodaření	**10 802**

Poznámka: Hospodaření školy je pravidelně kontrolována zřizovatelem školy, každoročním finančním auditem a průběžně je s ním seznamována i Školská rada, a to minimálně 2x za rok. Pozitivní výsledek hospodaření (zisk) je primárně určen k tvoření finanční rezervy pro pronájem nových prostor a stavbu školy.

Část XI.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s partnery:

- Moravskou galerií v Brně,
- Masarykovou univerzitou v Brně,

  ZŠ Labyrinth je Fakultní školou Masarykovy univerzity

- IALS – International Association of Laboratory Schools,
- Evropské laboratorní školy,
- Euroclio – European Association of History Educators,
- Nakladatelství FRAUS,
- PROFIMEDIA,
- Wolters Kluwer,
- Jan Melvil Publishing,
- Santal spol. s.r.o.,
- CEITEC,
- Elixír do škol,
- RedHat,
- SAB Aerospace,
- CZECH SPACE WEEK vol. 3,
- Planetum,
- Nadace Karla Janečka,
- Sdružení Pamět

Spolupráce s odbornými subjekty:

V průběhu celého školního roku spolupracovala škola zejména se těmito subjekty:

- Logopedická prevence
- PPP Brno
- SPC BRNO
- KÚ Brno
- Krajská hospodářská komora Jihomoravského kraje

Pilotní ověřování, výzkumy a projekty v ZŠ Labyrinth ve školním roce 2021/2022:

- ***Elixír do škol: DIGICENTRUM***

  Spolupráce: Elixír do školy
  CÍL: rozvoj informačního myšlení.

  V tomto školním roce 2021/22 proběhlo celkem 12 setkání se zaměřením na rozvoj

informatického myšlení, zejména s ohledem na novou informatiku na 1. a 2. stupni ZŠ. Detailní program naleznete na facebookové stránce DIGI centra Brno: https://www.facebook.com/DigicentrumBrno.

Termín	**Téma**
14.9.2021	Jak (beze strachu) začít s novou informatikou na 1. stupni ZŠ
20.10.2021	Jak (beze strachu) začít s novou informatikou na 2. stupni ZŠ
11.11.2021	3D tisk na 1. stupni ZŠ
16.12.2021	Staň se internetovým úžasňákem!
26.1.2022	VEX 123
24.2.2022	Nová informatika na 1. stupni mezipředmětově
18.3.2022	Tipy na zabezpečení a dlouhodobá strategie s Google Workspace a Classroom
24.3.2022	Kyberbezpečnost
22.4.2022	Jsem Netvor
27.4.2022	Centrální správa zařízení pomocí Google Workspace
28.4.2022	Robotika s VEX GO
31.5.2022	Chromebooky ve výuce

- ***Lego inovační studium***

Spolupráce: LEGO EDUCATION
CÍL: využití „lega“ ve výuce.
Ve školním roce proběhly 3 workshopy na téma Lego Mindstorms a novinka Spike Prime.

- ***Projekt ŠABLONY ZŠ LABYRINTH III. je spolufinancován Evropskou unií.***

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat - personální podpora a podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit.

- **CÍL:** získat prostředky na psychologa a školního asistenta

- ***DIGI ME***

Spolupráce: Fakulta sociálních studií, Pedagogická fakulta, Ústav výpočetní techniky a oslovených škol
Projektovým záměrem je výzkumně ověřit inovaci, která pomůže pedagogům k dosažení požadavku rovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a využití potenciálu každého žáka. Je zaměřen na identifikaci akcelerovaných žáků v matematice na počátku školní docházky a na ověření moderních metod jejich rozvoje. Poskytuje učitelům znalosti, dovednosti i nástroje ve formě skríningu a kvalitních, metodicky ověřených modulů (vzdělávací videa, pracovní listy, metodika), uplatnitelných ve výuce běžných tříd ZŠ.

V rámci projektu jsme získali 100 tis. na nákup fyzikálního vybavení a nástrojů pro vytvoření multimediálního natáčecího studia. Žáci pracovali na vytvoření Youtube kanálu a natočili videa popularizující vědu:
https://www.youtube.com/channel/UCiFM0GhcN3hZmucBND0-edg
Žáci prezentovali svůj projekt a umístili se na 2 místě.

- ***ERASMUS + - LabSchoolsEurope: Participatory Research for Democratic Education***

Spolupráce: Bielefeld University, Laborschule Bielefeld, Padagogische Hochschule Wien, MU Brno, Lab School Network Paris, ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES Paris, THE CHANCELLOR MASTERS AND SCHOLARS OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
CÍL: The project is based on the assumption that "living with differences", which is so important for our democracy, can best be learned in school: This is the place where social, societal and intercultural competences can be practised and internalised in everyday life in order to counteract discrimination, exclusion, racism, bullying and violence in the long term. If, however, the future of our society is decided in this sense at school, then where is the future of schools decided? Where and, above all, how can schools in Europe be made "fit" for a constructive approach to diversity, heterogeneity and inclusion?



https://www.labschoolseurope.eu/

- ***ERASMUS +: BRIDGES OVER TROUBLED WATERS, lived values in the Czech and French environment***

Spolupráce: Lab School Paris (Paříž, Francie)

Cíl: Ukotvení hodnotového a demokratického vzdělávání, posilování občanských kompetencí žáků. Aktivizace dětí ke komunikaci, spolupráci a proaktivnímu jednání na základě historických a současných příběhů o hodnotách a „překonávání překážek“.

- ***Škola jako galerie, galerie jako škola***

Spolupráce: Moravská galerie v Brně, Statutární město Brno
CÍL: zpřístupnit umění dětem.
Umělec, který vstupuje do školy využívá i společných prostor, kde se pohybují i rodiče a širší veřejnost. Umělci jsou vybíráni tak, aby jejich tvorba reagovala na tematicky integrovanou výuku (ITV).

- ***Škola tančí***

Spolupráce: SE.S.TA _ Marie Kinsky,Eva Papánková
Cílem iniciativy Škola tančí je podporovat mezioborové aktivity, umělecké projektové myšlení a tvořivost a přinášet do škol a mezi pedagogy nové přístupy, moderní metody a inspirovat k „out of the box" smýšlení o vzdělávání. Díky umění děti i dospělí získávají přístup k abstrakci a uvědomují si přínos umění pro jejich rozvoj.

Principy Škola tančí jsou převzaty z francouzského „Dance au cour", projektu, který ve Francii úspěšně funguje již 30 let s podporou Ministerstva kultury, školství a regionů a který byl dále aplikován v Belgii, Norsku či Anglii.
Základní myšlenkou konceptu je, že pohyb – tanec může pomoci žákům při osvojování poznatků napříč učivem a může rozšířit jejich rámec kompetencí. Hlavním principem je pak mezioborová spolupráce mezi tanečním tvůrcem a pedagogem. Taneční tvůrce vtahuje do tvůrčího procesu nejen žáky, ale i učitele. Zkušenost pak ukazuje, že uskutečnění kreativního projektu na škole posiluje vazby nejen mezi dětmi, mezi učitelem a žáky, ale i mezi školou a rodinou dítěte.

- ***Nová informatika beze strachu na 1. stupni ZŠ***

Spolupráce: Nadace Lilie & Karla Janečkových

Cílem našeho projektu *Nová informatika beze strachu na 1. stupni ZŠ* je vytvořit metodiku (jak v tištěné, tak online formě) s výukovými lekcemi využívající průřezová témata pro učitele a žáky 1. stupně ZŠ propojující informatická témata (4 oblasti revidované informatiky - digitální technologie, Data, informace a modelování, Algoritmizace a programování, Informační systémy) s ostatními tématy dalších předmětů tak, aby se nejednalo pouze o izolované informatické aspekty, ale aby žáci získali zkušenosti a objevovali nové koncepty o světě kolem nich a způsobech využití digitálních technologií prostřednictvím her, experimentů, diskuzí a dalších v jim pochopitelných a dostupných souvislostech. Součástí je i bezpečné zacházení s technologiemi a osvojování dovedností a návyků, které vedou k prevenci rizikového chování. Počítáme také s projektovými dny, při kterých budou tyto aktivity prezentovány v rámci školy ostatním třídám a rodičům, vystoupením s příspěvkem na jedné z učitelských konferencí a šířením do profesních učitelských platforem (NPI, gramotnosti.pro, rvp.cz, apod.).

- ***Projekt VOIM (Výzkumně ověřený inovativní model identifikace a rozvoje matematicky nadaných žáků základních škol***

Spolupráce: Katedra psychologie Fakulty sociálních studií a Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny (v roli hlavního řešitele), Katedra matematiky, Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty MU a Ústav výpočetní techniky (v pozici spoluřešitelů) (***https://www.nadanyprvnacek.cz/***)

Naším hlavním **cílem** je identifikovat a podpořit nadané děti v matematice na samotném počátku jejich školní docházky. Leta.S. Hollingworthová, známá americká psycholožka, již před téměř stoletím varovala před možným rizikovým vývojem

extrémně nadaných dětí v útlém věku. I my si uvědomujeme, že právě toto období je pro formování zájmu o vzdělávání, utváření motivace a radosti z objevování mimořádně důležité.

- ***Projekty: Mléko do škol***

Spolupráce: Státní zemědělský intervenční fond
Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

- ***Projekty: Ovoce a zelenina do škol***

Spolupráce: Státní zemědělský intervenční fond
Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

Spolupráce školy s rodiči:

- individuální konzultace s rodiči
- písemné informace pro rodiče
- newsletter
- třídní schůzky s rodiči
- rodiče jsou zapojováni do školní činnosti – Sdružení rodičů
- společné akce (přednášky, výstavy, vernisáže...)
- neformální setkání



Partnerské školy:

- School at Columbia University, New York, USA,
- Teacher Training School Rovaniemi, Lapland, Finsko,
- ZŠ Kunratice,
- ZŠ Poznání – laboratorní škola,
- Bielefeld University,
- Laborschule Bielefeld, Padagogische Hochschule Wien,
- Lab School Network Paris,
- ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES Paris,
- THE CHANCELLOR MASTERS AND SCHOLARS OF THE UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Část XII.

Závěr

Ve školním roce 2021-2022 :

- se dařilo naplňovat principy laboratorních škol,
- rozšíření spolupráce s PdF MU, FF MU, FSS MU a evropskými laboratorními školami,
- rozvíjel se „střední článek vedení“,
- ověřovali se ve výuce tandemové, duhové a asistenční hodiny,
- žáci 1. stupně se „testovali“ na talent/nadání,
- zaváděli jsem do dalších hodin metodu CLIL,
- zdokonalovalo se formativní učení za využití LABooků,
- zkolaudovala se budova na ulici Královopolská 139 (začátek Technologického parku pro potřeby základní školy a 4-letého gymnázia).

V Brně, dne 30. srpna 2022

.....
RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D.
ředitel školy